

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. Informações Básicas/Objeto da Contratação

A presente contratação tem como objetivo a formação de Ata de Registro de Preço para eventual e futura aquisição de materiais pedagógicos adequados voltados para a preparação dos estudantes nas avaliações externas: Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco (SAEPE).

2. Descrição da Necessidade

Um olhar atento sobre os últimos dados educacionais do Brasil revela um panorama de crise de aprendizagem na Educação Básica, seriamente agravada pela pandemia de covid-19. Sem dúvida, os efeitos negativos dessa crise aprofundaram as desigualdades educacionais e terão repercussões duradouras caso não sejam enfrentados por meio de iniciativas pedagógicas capazes de promover a recomposição e a garantia dos direitos de aprendizagem de todos(as) os(as) estudantes, considerando a idade, o ano/a série adequados, bem como seus contextos (cidade, campo etc.).

A proficiência registrada nos últimos índices do IDEB (IDEB, 2023) e IDEPE (2024) revela o agravamento das dificuldades, explicitando as grandes lacunas de aprendizagem existentes, não obstante as diversas políticas, projetos e programas que foram implementados pela Secretaria Municipal de Educação no enfrentamento ao problema iminente da evasão e abandono escolar na rede municipal de ensino, além da necessidade de recompor/recuperar as aprendizagens desde 2020. Essa crise de aprendizagem e seus efeitos perdurarão por longo tempo caso não sejam enfrentados por meio de políticas educacionais adequadas.

Tais questões reforçam o importante papel e necessidade da Secretaria Municipal de Educação implementar uma política de garantia dos direitos de aprendizagens de modo perene e efetivamente capaz de promover a melhoria dos indicadores de aprendizagem, articuladas com ações que visam à proteção às trajetórias escolares dos(as) estudantes com equidade. Dessa forma, para implementação do Projeto de Recomposição da Aprendizagem torna-se premente a necessidade de materiais de apoio didático de natureza complementar para apoiar professores e estudantes na superação das deficiências na aprendizagem.

O atendimento a essa demanda não apenas beneficiará os estudantes no aspecto acadêmico, mas também contribuirá para o fortalecimento da educação pública como um todo. A melhoria nos índices de aprendizado refletirá positivamente na imagem da administração pública, demonstrando comprometimento com a educação de qualidade e com o futuro das crianças e adolescentes de Gravatá. Dessa forma, atender à falta de materiais pedagógicos representa um investimento crucial na capacitação dos educadores e na formação integral dos cidadãos.

3. Descrição dos Requisitos da Contratação

A contratação de materiais pedagógicos adequados para a preparação dos alunos da Secretaria Municipal de Educação de Gravatá para apoiar a recomposição da aprendizagem e consequentemente a melhoria dos índices educacionais aferidos nos exames externos do SAEB/IDEB e SAEPE/IDEPE é fundamental para garantir a qualidade do ensino e promover melhorias no aprendizado. Para atender a essa necessidade, foram definidos os seguintes requisitos que a solução contratada deve cumprir:

- Os materiais pedagógicos devem ser desenvolvidos especificamente para atender aos conteúdos e da Matriz de Referência do SAEB, abrangendo as disciplinas de Português e Matemática;
- Os recursos didáticos deverão incluir livros impressos, guias de professores e materiais digitais, com acessibilidade em diferentes plataformas (computadores e dispositivos móveis);
- O conteúdo dos materiais deve estar alinhado às diretrizes curriculares nacionais e municipais, garantindo sua relevância e aplicabilidade no contexto educacional de Gravatá;
- Os materiais pedagógicos deverão ser elaborados por especialistas na área de educação, com experiência comprovada em elaboração de material para avaliação educacional, preferencialmente com histórico de participação em projetos similares;

- A editora ou fornecedora deve apresentar certificados de qualidade, como selo de qualidade educacional e avaliações positivas de instituições de ensino reconhecidas no mercado;
- Os materiais devem incluir atividades práticas, exercícios de fixação e simulações de provas anteriores, com soluções comentadas, totalizando, no mínimo, 200 atividades variáveis por disciplina;
- Os recursos didáticos devem contemplar adaptações para alunos com deficiência, assegurando o acesso equitativo ao conhecimento;
- Deve haver um plano de capacitação para os professores, incluindo treinamentos online e presenciais, com no mínimo 20 horas de carga horária, abordando a utilização eficaz dos materiais no processo educativo;
- A proposta deve incluir garantias de atualização dos conteúdos, assegurando que o material permaneça relevante durante o período de vigência do contrato;
- É necessário que a entrega dos materiais seja feita em prazos definidos, com relatório de acompanhamento e avaliação que permita mensurar a eficiência e a adesão ao uso dos materiais nas escolas.

A exigência de tais requisitos visa assegurar a escolha da proposta mais vantajosa, evitando restrições indevidas à competição e garantindo a plena satisfação da demanda pela melhoria da qualidade educacional na Prefeitura Municipal de Gravata.

4. Levantamento de Mercado

4.1 Análise dos Materiais disponíveis

Material Didático Impresso:

Vantagens:

- Custo relativamente baixo em comparação com outras opções;
- Facilidade de acesso e manuseio pelos alunos e professores;
- Possibilidade de personalização da produção, adequando o conteúdo às necessidades locais;
- Disponibilidade ampla em livrarias e fornecedores regionais.

Desvantagens:

- Baixa adaptabilidade ao contexto digital e às novas metodologias de ensino;
- Necessidade de reimpressão e reposição com frequência, acarretando custo adicional;
- Pode não atender a todas as habilidades exigidas nas provas do SAEB se não for bem estruturado.

Materiais Pedagógicos Digitais:

Vantagens:

- Flexibilidade na atualização de conteúdos em tempo real, alinhando-se às diretrizes do SAEB;
- Atração de alunos por meio de novas tecnologias, podendo impulsionar o aprendizado;
- Redução de custos a longo prazo devido à diminuição da impressão e distribuição física.

Desvantagens:

- Custos iniciais mais altos para aquisição ou licenciamento de plataformas digitais;
- Necessidade de infraestrutura tecnológica adequada (computadores, internet) nas escolas;
- Resistência potencial de alguns educadores à utilização de recursos digitais.

Programas de Formação Continuada para Professores

Vantagens:

- Melhora significativa na qualidade do ensino devido ao coeficiente de desenvolvimento profissional dos docentes;
- Foco nas metodologias ativas e práticas pedagógicas que englobam a preparação para o SAEB;
- Possibilidade de customização dos conteúdos formativos conforme a demanda do município.

Desvantagens:

- Custo elevado, considerando a necessidade de contratar especialistas e criar programações específicas;
- Tempo de implementação extenso, dificultando resultados imediatos no aprendizado dos alunos;
- Requer comprometimento e adesão contínua por parte dos professores.

Parcerias com Instituições de Ensino Superior

Vantagens:

- Acesso a materiais pedagógicos de alta qualidade e atualizados, alinhados com as exigências do SAEB;

- Colaboração com profissionais altamente qualificados, que podem contribuir com experiências inovadoras;
- Possibilidade de projetos de extensão que envolvem os alunos universitários como monitores.

Desvantagens:

- Dificuldade na gestão de parcerias, podendo haver conflitos de interesse e objetivos distintos;
- Dependência da disponibilidade e do interesse das instituições, o que pode limitar as opções;
- Custos variáveis dependendo da natureza da parceria e do tipo de material fornecido.

Consultorias Especializadas para Elaboração de Materiais

Vantagens:

- Produção altamente especializada e dirigida a necessidades específicas do SAEB e da realidade local do ensino;
- Metodologias comprovadas que podem assegurar uma maior efetividade nos resultados de aprendizagem;
- Suporte contínuo para adaptação e implementação dos materiais.

Desvantagens:

- Custos elevados, especialmente em consultorias de renome;
- Prazo de entrega que pode ser prolongado dependendo da complexidade dos materiais requisitados;
- Dependência da consultoria pode levar à vulnerabilidade em manter a continuidade após a conclusão do projeto.

Análise Comparativa

- O Material Didático Impresso apresenta custo acessível e facilidade de uso, mas não se adapta às novas abordagens tecnológicas;
- Materiais Pedagógicos Digitais são mais flexíveis e atualizáveis, mas dependem de infraestrutura que pode não ser viável no curto prazo;
- Programas de Formação Continuada podem resultar na melhor qualidade de ensino, porém requerem maior investimento financeiro e tempo para implementação;
- Parcerias com Instituições de Ensino Superior permitem acesso a expertise, mas apresentam a desvantagem de depender de diversas condições externas;
- Consultorias Especializadas trazem um nível elevado de personalização e qualidade, mas têm custos elevados e prazos extensivos, além de necessitar de posterior autonomia das equipes locais.

A escolha da solução mais adequada deve considerar a combinação entre custo,

rapidez de implementação e impacto positivo no aprendizado e performance dos estudantes nas avaliações do SAEB e SAEPE, priorizando alternativas que promovam tanto a melhoria imediata quanto o desenvolvimento sustentado.

4.2 Análise das coleções

A seleção da coleção "Leio, Escrevo e Calculo - Aprova +", organizada por Erica Santos e publicada pela Editora Livro Ideal, fundamenta-se na necessidade de oferecer materiais pedagógicos adequados para a preparação dos estudantes nas avaliações externas, como o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e o Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco (SAEPE). Esta escolha está embasada em critérios técnicos e pedagógicos que visam garantir um ensino de qualidade, alinhado às diretrizes educacionais nacionais e estaduais.

A coleção apresenta uma proposta pedagógica inovadora, pautada na abordagem dos gêneros textuais para a aprendizagem da Língua Portuguesa e na contextualização dos conceitos matemáticos. Dessa forma, busca proporcionar aos alunos o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para a interpretação, produção de textos e resolução de problemas matemáticos, promovendo um ensino significativo e aplicado à realidade dos estudantes.

Critérios para a Escolha da Coleção:

Adequação às Avaliações Externas

Os materiais contemplam conteúdos alinhados às matrizes de referência do SAEB e do SAEPE, assegurando que os estudantes desenvolvam as competências e habilidades exigidas nessas avaliações. O foco no desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e cálculo favorece um melhor desempenho acadêmico e contribui para a melhoria dos indicadores educacionais da rede de ensino.

Metodologia Baseada em Gêneros Textuais e Contextualização Matemática

O ensino da Língua Portuguesa é estruturado a partir do trabalho com gêneros textuais, permitindo que os estudantes compreendam as características e funções de diferentes tipos de textos em situações reais de comunicação. Essa abordagem facilita a aquisição da competência leitora e escritora, proporcionando uma aprendizagem mais reflexiva e significativa.

Na Matemática, os conteúdos são trabalhados a partir de situações contextualizadas, promovendo a aplicação prática dos conceitos matemáticos no cotidiano dos estudantes. Essa metodologia favorece a construção do pensamento lógico e crítico, incentivando a resolução de problemas e a argumentação matemática.

Abrangência e Progressão Pedagógica

A coleção abrange do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, garantindo uma progressão contínua no aprendizado de Língua Portuguesa e Matemática. O material complementa a formação dos estudantes, oferecendo exercícios práticos e desafios cognitivos que estimulam o raciocínio lógico e a resolução de problemas.

Material de Apoio para Professores e Formação Continuada

A inclusão de livros específicos para professores representa um diferencial significativo, pois auxilia no planejamento das aulas, na implementação das atividades pedagógicas e na orientação dos estudantes. Além disso, a coleção acompanha um processo de formação contínua dos educadores, proporcionando certificação e suporte pedagógico para a aplicação eficaz da metodologia proposta.

A formação dos professores está estruturada em três dimensões fundamentais:

- **Dimensão pessoal:** Reflexão sobre a prática pedagógica e a autoformação.
- **Dimensão profissional:** Integração dos saberes da experiência com conhecimentos científicos e pedagógicos.
- **Dimensão organizacional:** Criação de um ambiente educativo colaborativo e estruturado.

Qualidade e Relevância dos Conteúdos

Os materiais possuem uma abordagem didática acessível e conteúdos contextualizados, favorecendo a compreensão e a aplicação dos conhecimentos adquiridos. A linguagem utilizada é clara e adequada a cada faixa etária, garantindo que os estudantes consigam assimilar os conceitos de forma progressiva e eficiente.



Distribuição e Quantitativo

A estimativa de contratação foi realizada com base no número de alunos matriculados, garantindo que todos tenham acesso ao material adequado ao seu nível de ensino. Essa distribuição equitativa visa proporcionar igualdade de oportunidades educacionais, assegurando que todos os estudantes possam se preparar adequadamente para as avaliações externas.

Metodologia da Análise e Fontes Consultadas

A análise para a escolha da coleção foi realizada com base em uma pesquisa criteriosa de materiais pedagógicos disponíveis no mercado editorial, considerando publicações especializadas e recomendações de especialistas na área educacional. Foram consultadas as diretrizes do Ministério da Educação (MEC), as matrizes de referência do SAEB e do SAEPE, além de documentos normativos estaduais que orientam a prática pedagógica.

A avaliação das obras foi realizada por meio da plataforma **PNLD (Programa Nacional do Livro e do Material Didático)**, que disponibiliza acervos de diversas editoras para análise pedagógica. Além disso, foram consultados catálogos digitais das editoras e avaliações realizadas por professores e especialistas da rede de ensino.

Além disso, foram avaliadas obras de diferentes editoras, levando em conta a qualidade dos conteúdos, a organização didática e os resultados obtidos em outras redes de ensino que adotaram materiais similares. Dentre as coleções analisadas, destacam-se:

- **Projeto Buriti (Editora Moderna):** Apresenta uma abordagem interdisciplinar e conteúdos contextualizados, mas com menor foco em avaliações externas.
- **Pitangüá (Editora Saraiva):** Destaca-se pelo uso de metodologias ativas, porém não apresenta um material complementar específico para desafios e raciocínio lógico.
- **Coleção Solução (Editora FTD):** Material estruturado com base nas habilidades avaliadas pelo SAEB, mas sem a mesma abrangência e progressividade da coleção escolhida.

A escolha final foi embasada na compatibilidade do material com as necessidades da rede de ensino e na sua capacidade de promover uma aprendizagem eficaz e alinhada às avaliações externas.

Conclusão

A análise comparativa entre diferentes coleções evidenciou que "Leio, Escrevo e Calculo - Aprova +" apresenta maior alinhamento com as matrizes de referência das avaliações externas e maior coerência na progressão dos conteúdos. O enfoque na contextualização matemática e no uso de gêneros textuais na Língua Portuguesa diferencia essa coleção das demais, oferecendo uma abordagem metodológica mais estruturada e aderente às diretrizes curriculares nacionais.

Além disso, o suporte pedagógico oferecido aos docentes e o material complementar para os estudantes conferem à coleção uma aplicabilidade mais eficiente em sala de aula. O investimento na formação contínua dos educadores e na disponibilização de materiais alinhados às demandas avaliativas fundamenta a escolha dessa coleção como a mais apropriada para atender às necessidades pedagógicas da rede de ensino.

5. Descrição da Solução

A escolha de materiais didáticos impressos para a Prefeitura Municipal de Gravata é justificada por uma série de aspectos técnicos que atendem às necessidades pedagógicas e aos desafios enfrentados pela educação no município. Primeiramente, os materiais impressos apresentam um desempenho comprovado na facilitação do aprendizado, especialmente em contextos que exigem a preparação dos alunos para avaliações como o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica). A familiaridade dos estudantes com o formato impresso favorece a fixação do conhecimento e a prática das habilidades requeridas nas provas, visto que muitos estudantes ainda enfrentam dificuldades com recursos digitais, devido a fatores como o acesso limitado à tecnologia e à internet.

A compatibilidade dos materiais didáticos impressos com as diretrizes curriculares é outro ponto importante. Esses materiais podem ser facilmente adaptados às especificidades do currículo municipal, permitindo que professores integrem conteúdos relevantes de forma contextualizada e significativa para os estudantes. Além disso, a implementação de material impresso é rápida e simples, já que não requer treinamento técnico avançado para docentes e pode ser distribuído diretamente aos estudantes, o que facilita sua utilização em sala de aula.

Os benefícios operacionais também são significativos ao considerar a solução escolhida. O material didático impresso carece de manutenção mínima e pode ser reutilizado a cada ano letivo, reduzindo os custos de compras frequentes. Também proporciona uma autonomia maior aos educadores, que podem complementar os conteúdos conforme suas próprias metodologias e necessidades da turma. Quanto ao suporte, uma vez que se trata de material físico, os profissionais da educação poderão fazer uso contínuo dele sem depender de atualizações tecnológicas ou serviços de suporte remoto.

A vantagem econômica dessa escolha deve ser analisada em termos de custo-benefício. Materiais didáticos impressos tendem a apresentar um investimento inicial relativamente baixo, especialmente quando comparados a soluções digitais que exigem infraestrutura tecnológica, treinamento e suporte contínuo. O retorno esperado desse investimento se reflete na melhoria do desempenho dos estudantes em avaliações, que pode ser mensurado ao longo do tempo, além de contribuir para a valorização da educação municipal, atraindo possíveis recursos adicionais e parcerias com instituições que apoiem iniciativas educacionais.

A adequação ao interesse público é refletida na centralização das políticas educacionais em torno do aprendizado efetivo dos alunos. Garantir acesso a materiais didáticos de qualidade é um passo fundamental para melhorar a qualidade do ensino na cidade de Gravata e mitigar as desigualdades educacionais que existem na região. Ao optar por materiais didáticos impressos, a administração pública não apenas visa atender às demandas imediatas de aprendizagem, mas também busca assegurar um futuro educacional mais promissor para todos os estudantes.

6. Quantidades Estimadas e Justificativa da Escolha

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO			
ITEM	DESCRIÇÃO	UND.	QTD.
1	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 1º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-055-3; Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 1º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-054-6; Leio, Escrevo e Calculo - Eu Supero Desafios 1º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-057-7.	KIT	600
2	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 2º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-048-5; Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 2º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-040-9;	KIT	600

	Leio, Escrevo e Calculo - Eu Supero Desafios 2º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-041-6.		
3	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 3º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-051-5; Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 3º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-050-8; Leio, Escrevo e Calculo - Eu Supero Desafios 3º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-058-4.	KIT	630
4	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 4º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-052-2; Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 4º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-053-9; Leio, Escrevo e Calculo - Eu Supero Desafios 4º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-056-0.	KIT	720
5	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 5º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-042-3; Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 5º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-043-0; Leio, Escrevo e Calculo - Eu Supero Desafios 5º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-044-7.	KIT	720
6	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 6º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-059-1; Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 6º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-060-7; Leio, Escrevo e Calculo - Eu Supero Desafios 6º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-061-4.	KIT	820
7	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 7º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-062-1; Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 7º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-063-8; Leio, Escrevo e Calculo - Eu Supero Desafios 7º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-064-5.	KIT	820
8	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 8º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-065-2; Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 8º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-066-9; Leio, Escrevo e Calculo - Eu Supero Desafios 8º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-067-6.	KIT	820
9	Leio, Escrevo e Calculo - Língua Portuguesa 9º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-045-4; Leio, Escrevo e Calculo - Matemática 9º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-046-1; Leio, Escrevo e Calculo - Eu Supero Desafios 9º Ano - Aprova +. Organizadora: Erica Santos. Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-85-8471-047-8.	KIT	780
10	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Língua Portuguesa 1º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-07-2; Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Matemática 1º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-04-1;	KIT	45
11	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Língua Portuguesa 2º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-00-3; Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Matemática 2º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-02-7.	KIT	45
12	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Língua Portuguesa 3º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-13-3; Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Matemática 3º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-05-8.	KIT	45
13	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Língua Portuguesa 4º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-12-6;	KIT	45

	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Matemática 4º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-06-5.		
14	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Língua Portuguesa 5º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-01-0; Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Matemática 5º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-03-4.	KIT	45
15	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Língua Portuguesa 6º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-17-1; Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Matemática 6º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-16-4.	KIT	40
16	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Língua Portuguesa 7º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-15-7; Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Matemática 7º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-10-2.	KIT	40
17	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Língua Portuguesa 8º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-08-9; Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Matemática 8º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-11-9.	KIT	40
18	Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Língua Portuguesa 9º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-09-6; Leio, Escrevo e Calculo / Aprova + Livro do Professor: Matemática 9º Ano - Editora: Livro Ideal. ISBN: 978-65-88587-14-0.	KIT	40

7. Parcelamento da Contratação e Entrega dos Materiais

O fornecimento SERÁ DE FORMA PARCELADA, efetuado no prazo de até 20 (vinte) dias corridos, a contar da data de recebimento da Ordem de Fornecimento expedida pelo gestor do contrato.

A entrega deverá ser realizada, na forma, no endereço determinado abaixo e quantidades especificadas em Ordem de Fornecimento, dentro do expediente, sendo das 08h00min às 12h00min, mediante agendamento prévio com no mínimo 24 (vinte e quatro) horas de antecedência, pelos seguintes canais de comunicação: e-mail: educacao@gravata.pe.gov.br, telefone: (81) 99376-2250.

Nº	PRÉDIO	ENDEREÇO
1	Secretaria Municipal de Educação de Gravata/PE	Av. Agamenon Magalhães, nº 43 – bairro Prado / CEP 55.642-210

8. Resultados Pretendidos

A contratação de materiais pedagógicos adequados para as avaliações externas pela Prefeitura Municipal de Gravata visa maximizar a economicidade, garantindo uma utilização eficiente dos recursos disponíveis. A seleção de materiais bem adaptados ao perfil dos estudantes possibilita um aprendizado mais eficaz e direcionado, resultando em melhor desempenho nas avaliações. Isso se traduz em uma melhor alocação dos recursos financeiros,

evitando gastos desnecessários com produtos que não atendem às necessidades específicas do ensino.

Além disso, a otimização dos recursos humanos é um ponto crucial dessa solução. Com materiais pedagógicos apropriados, os professores poderão dedicar menos tempo à adaptação de conteúdos e mais tempo ao ensino efetivo das disciplinas, permitindo maior aproveitamento da capacidade técnica e didática da equipe. Essa abordagem resulta na melhoria da produtividade do corpo docente, que conseguirá atingir melhores resultados com o mesmo número de profissionais.

A implementação da nova abordagem também promove um uso racional dos recursos materiais. Ao investir em materiais de qualidade, a Prefeitura consegue assegurar durabilidade e eficácia nos materiais adquiridos, reduzindo a frequência de reposição e manutenção. Dessa forma, há uma diminuição dos custos operacionais ao longo do tempo, favorecendo um cenário de sustentabilidade financeira.

Em resumo, a escolha por materiais pedagógicos voltados para a prova SAEB proporciona resultados significativos em termos de economicidade e eficiência no uso dos recursos humanos, materiais e financeiros. A solução almejada não apenas melhora a qualidade do ensino, mas também garante um retorno expressivo sobre o investimento realizado pela Prefeitura Municipal de Gravata.

9. Providencias a Serem Adotadas

Para a implementação eficaz da solução escolhida pela Prefeitura Municipal de Gravata, que visa suprir a carência de materiais pedagógicos adequados para as avaliações externas, é imprescindível adotar uma série de providências operacionais e estruturais específicas. Estas ações devem ser direcionadas à seleção, aquisição e implantação destes materiais, com foco na maximização da qualidade do ensino e no aprendizado dos estudantes.

Primeiramente, é necessário realizar um diagnóstico detalhado das necessidades pedagógicas da rede municipal de ensino em relação às diretrizes do SAEB e SAEPE. Essa análise deve contemplar não apenas a identificação dos conteúdos que precisam de suporte material, mas também o perfil dos estudantes e as especificidades de cada etapa de ensino. Com isso, permitirá uma adequada personalização dos materiais a serem adquiridos.

Em seguida, recomenda-se promover a elaboração de um projeto pedagógico integrado, que alinhe os novos materiais às metodologias de ensino já existentes nos estabelecimentos escolares. Isso garantirá que a introdução dos recursos seja feita de forma coesa, potencializando seu impacto no aprendizado dos estudantes.

Outra providência crucial se refere à definição de critérios claros de seleção e avaliação dos fornecedores que serão encarregados do fornecimento dos materiais pedagógicos. É essencial que esses critérios levem em consideração aspectos como experiência no setor educacional, qualidade comprovada dos produtos e histórico de cumprimento de prazos e obrigações contratuais. Este processo assegurará a contratação de parceiros que atendam aos requisitos necessários para a efetividade da proposta.

Além disso, considerar a criação de um plano de capacitação voltado para os educadores da rede sobre a utilização dos novos materiais é uma recomendação importante. Esta capacitação deve ser justificada pela especificidade dos novos recursos pedagógicos a serem implementados, garantindo que os professores saibam utilizá-los de maneira eficiente, contribuindo assim para a melhoria da prática educativa.

Por fim, propõe-se implementar um sistema de monitoramento e avaliação contínua do uso dos materiais adquiridos. Acompanhamentos periódicos permitirão ajustes nas estratégias de ensino e a verificação da eficácia dos recursos adquiridos em tempo real, assegurando que os investimentos realizados estejam diretamente refletindo na qualidade da aprendizagem dos estudantes.

A adoção dessas providências contribuirá para uma implementação organizada e eficaz, respeitando os princípios de economicidade, eficiência e eficácia, essenciais à administração pública.

10. Contratações Correlatas

A análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes no estudo técnico preliminar para a aquisição de materiais pedagógicos para as avaliações externas evidencia que, neste contexto específico, não se identificam contratações complementares que sejam imprescindíveis antes da implementação da solução escolhida. A escolha de não realizar contratações correlatas baseia-se na singularidade da demanda por materiais pedagógicos, cuja aquisição pode ser considerada autossuficiente em relação às necessidades educacionais atuais.

É importante destacar que os materiais pedagógicos são, em si mesmos, insumos fundamentais para a melhoria da qualidade do ensino e, conseqüentemente, o aprendizado dos estudantes. Sua efetiva aplicação nas salas de aula depende exclusivamente de estratégias pedagógicas internas já existentes, não demandando, por exemplo, adequações prediais ou manutenção de infraestrutura. Dessa forma, a análise indica que não há uma conexão direta que tornaria necessária a contratação de serviços relacionados, como reparos físicos em escolas ou adequação de ambientes.

Adicionalmente, é possível mencionar que a inclusão de serviços externos, como consultorias ou aquisições de tecnologia educacional que poderiam eventualmente ser consideradas, não são indispensáveis para o cumprimento imediato das exigências relacionadas à essas avaliações externas. Portanto, o foco principal deve ser a aquisição dos materiais em questão, sem a necessidade de add-ons que possam dilatar prazos ou custos sem trazer um valor agregado significativo ao processo.

Com essa análise, conclui-se que a decisão de não considerar contratações correlatas é justificada pela autonomia e especificidade da aquisição dos materiais pedagógicos necessários para atender às demandas educacionais da Prefeitura Municipal de Gravata.

11. Requisitos do objeto

Requisitos Ambientais: Considerando que os recursos naturais não são inesgotáveis, a contratação pública deve balizar-se na integração sistemática dos critérios de sustentabilidade em todas as atividades e etapas da aquisição de serviços desta natureza, trazendo importantes reflexos às demais atividades institucionais. A Prefeitura de Gravata tem buscado estabelecer critérios ambientais, como: realizar planejamento adequado das contratações; conhecer melhor o mercado; melhorar de forma continuada as especificações dos bens e serviços; otimizar os processos de contratações compartilhadas sustentáveis, etc. Enfim, o contratante e a contratada devem garantir que serão respeitados os parâmetros de proteção ao meio ambiente durante toda a fase de execução contratual.

Requisitos Sociais: As práticas de valores éticos e socioambientais que envolvam a licitação e se estendem na gestão contratual refletem a responsabilidade da Administração no desempenho do papel de consumidor. Assim, devem ser entendidas, por exemplo, a exigência de declarações de que o licitante encontra-se regular perante a Justiça do Trabalho, vedação à contratação de fornecedores imposta em razão da prática de atos de preconceito de raça, de cor, de sexo ou de estado civil, etc., assim como exigências relativas ao atendimento às normas de saúde e segurança do trabalho.

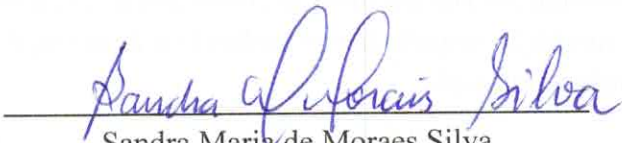
Requisitos de capacitação: A empresa deverá comprovar que possui capacitação para a prestação do serviço (art. 67, parágrafo 5 da Lei 14.133). A comprovação deverá ocorrer da seguinte forma:

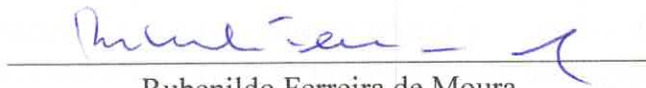
- 1) ATESTADO(S) DE CAPACIDADE TÉCNICA, fornecido(s) por pessoa jurídica de direito público ou privado que, individualmente ou somados, comprove(m) ter a licitante executado fornecimento compatível em características, quantidades e prazo de no mínimo 20% (vinte por cento) do objeto desta licitação.
- 2) Não serão aceitos atestados emitidos pelo licitante em seu próprio nome, nem nenhum outro que não tenha se originado de contratação;
- 3) Os atestados apresentados poderão ser diligenciados de acordo com o art. 63, da Lei 14.133/2021 e suas alterações posteriores.
- 4) A solicitação do atestado de capacidade, possui o fim de garantir a aptidão e habilidades técnicas específicas para atender às demandas cada vez mais exigentes do mercado. Este documento é essencial para comprovar a competência e preparação adequada para fornecer serviços de alta qualidade, atendendo às expectativas dos clientes.

12. Conclusão

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Gravatá, 20 de janeiro de 2025


Sandra Maria de Moraes Silva
Diretora de Ensino


Rubenildo Ferreira de Moura
Secretário Executivo de Educação